

Het Onderwijsloket

De school wil uw zoon of dochter verwijzen naar de Time out, Rebound of SOS-groep en meldt dit aan bij het Onderwijsloket. Dit Onderwijsloket is het centrale meldpunt voor alle scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem, Betuwe en Veluwe. Er zijn 26 scholen bij aangesloten.

Het onderwijsloket kijkt wat er verder moet gebeuren en verzamelt alle gegevens. Daarbij zijn ook gegevens van andere instellingen, zoals de jeugdzorg. Daarna verwijst het onderwijsloket naar de Time out, Rebound of naar de SOS-groep. Dit gebeurt allemaal binnen vijf werkdagen nadat het onderwijsloket het volledige dossier in bezit heeft. Bij vragen neemt u eerst contact op met de zorgcoördinator van school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u contact opnemen met het Onderwijsloket.

Voor plaatsing van uw zoon of dochter in de Time out, Rebound of SOS-groep is uw toestemming nodig. De school zal u vragen een formulier te tekenen voor de overdracht van het dossier.

Als u bezwaar wilt maken kunt u terecht bij de zorgcoördinator van de school. Hij of zij zal u dan de procedure uitleggen.

Verwijzing

Uw zoon of dochter komt in de Time out, Rebound of SOS-groep. Hij of zij gaat dan naar een speciale voorziening op een andere school. Voor de Time out en Rebound zijn in Arnhem twee voorzieningen.

Leerlingen die ten noorden van de Rijn wonen gaan in principe naar het Leerpark Presikhaaf in Arnhem-Noord. Leerlingen ten zuiden van de Rijn gaan naar het Expertisecentrum Quadraam in Arnhem-Zuid. Leerlingen voor de spijbelopvang gaan altijd naar de SOS-groep in het Expertisecentrum Quadraam in Arnhem-Zuid.

Afspraken

De voorziening op het Leerpark Presikhaaf of het Expertisecentrum Quadraam nodigt u uit voor een startgesprek. Daarbij is uw zoon of dochter en de zorgcoördinator van school aanwezig. Soms zit er ook een leerkracht bij of iemand van de jeugdhulpverlening. En natuurlijk de coördinator en de mentor van de voorziening zelf. Vaak zit er ook een leerplichtambtenaar bij.

U bespreekt tijdens het startgesprek het probleem van uw zoon of dochter op school en thuis. Uw kind kan vertellen waar het hulp bij nodig heeft. Dan worden er startafspraken gemaakt. Bijvoorbeeld: op tijd komen. Of: naar de mentor gaan om te praten als hem of haar iets dwars zit.

Na vier tot zes weken is er opnieuw een gesprek: de tussen-evaluatie. Daarbij zijn meestal dezelfde mensen aanwezig. Aan het eind van de hele periode volgt opnieuw een gesprek.

Leerplicht

Het is belangrijk dat iedereen zich aan de afspraken houdt. Uw zoon of dochter is leerplichtig en dus verplicht op tijd aanwezig te zijn op de Time out, Rebound of SOS-groep. Na afloop van het verblijf in de voorziening gaat de leerling naar school terug. Misschien kan hij al eerder tijdens deze periode een dag of halve dag op school proberen.

Uw kind gaat in de meeste gevallen naar de voorziening die het dichtst bij uw huis is. Het Leerpark Presikhaaf in Arnhem-Noord of het Expertisecentrum Quadraam in Arnhem-Zuid. Als u vragen hebt, kunt u bellen met de zorgcoördinator van school.

Op de school van uw zoon of dochter is dat:

Naam: _____

Telefoon: _____

U kunt bellen op: _____ tijd: _____

Samenwerkingsverband VO Het Onderwijsloket

Honigkamp 44
6826 PP Arnhem

T 026 - 365 03 20 - 365 03 21

F 026 - 365 03 29

E loket@samenerkingsverband13-1.nl

I www.samenerkingsverband13-1.nl



Tweede herziene druk oktober 2010



Time out, Rebound of SOS

Time out

“Een pas op de plaats”

Time out is een term uit de sport. De wedstrijd gaat niet goed. De spelers werken niet goed samen en de coach vraagt een time out aan.

Het team bespreekt het probleem. De spelers kunnen daarna weer goed verder.

Soms heeft een leerling een time out nodig.

Hij kan even niet verder binnen de school. Er is een probleem. De oplossing is niet direct duidelijk.

Het is dan beter dat de leerling even niet op school komt. Dat is beter voor de leerling zelf en voor de klasgenoten en de docenten.

De Time out wordt gecombineerd met de Rebound groep. Er zitten maximaal acht leerlingen in de Time out. Zij verblijven daar maximaal acht weken en werken aan hun gewone schoolwerk uit hun eigen boeken. De leerling hoeft in de Time out niet achter te raken.

Tegelijk werkt hij aan een oplossing voor het probleem met zijn gedrag. Hij heeft daar gesprekken over met de mentor. Samen maken ze afspraken over waar de leerling zich aan moet houden.

De leerling mag ook zeggen wat hij nodig heeft van anderen. Hij houdt zelf zijn ontwikkeling bij, zodat u en zijn mentor die kunnen volgen. Een deskundige let op hem in verschillende situaties en kijkt hoe hij zich gedraagt. Daarna kan hij weer terug naar school. Dat kan zijn eigen school zijn. Maar het kan ook dat hij op een andere school zijn opleiding vervolgt.

Rebound

“De laatste kans”

Ook de term rebound komt uit de sportwereld. De leerling krijgt een nieuwe kans om te scoren. Maar dit is wel de laatste kans. Hij moet zijn gedrag veranderen en beter leren omgaan met docenten en medeleerlingen. Hij moet ook meer zijn best doen op het leren en achterstanden inhalen. Het is de laatste kans om te bewijzen dat hij op een gewone school kan functioneren.

De Rebound wordt gecombineerd met de Time out groep. In de Rebound zitten maximaal acht leerlingen in de groep. De leerling werkt er gedurende acht tot twaalf weken aan zijn gedrag en leert beter om te gaan met anderen.

Hij heeft daar gesprekken over met de mentor. Samen maken ze afspraken over waar de leerling zich aan moet houden. De leerling mag ook zeggen wat hij nodig heeft van anderen.

De leerling werkt zoveel mogelijk aan zijn eigen schoolwerk uit zijn eigen boeken. Meestal gaat de leerling in de tweede helft van het verblijf in de Rebound enkele dagdelen terug naar school. Als dat niet lukt, bekijken we hoe de leerling op een andere manier verder moet.

de Time out Leerpark Presikhaaf vertelt over een meisje dat hij in zijn groep heeft gehad. Zij had woedeaanvallen en spijbelde veel. Het startgesprek was meteen goed. De mentor vroeg haar waarom ze boos werd. Ze werd iedere keer boos als ze werd uitgescholden en dan ging ze boosheid op boosheid ‘stapelen’, totdat ze ‘ontplofte’. Ze spraken af dat ze niet meer zou ‘stapelen’, maar meteen zou praten en het probleem oplossen. Dit werkte heel goed. De mentor vertelt: ‘Het is onvoorstelbaar, zo goed als dat ging. Alleen al door die afspraken te maken. Dit meisje had het hier heel erg naar haar zin en ging lekker aan het werk. Ze kwam zelfs toen de bussen staakten. Dat regelde ze zelf. Ze kon met iemand meerijden en na een week kocht ze voor hem een bosje bloemen. Zo graag kwam ze hier. Ze is nu terug op haar school en het gaat heel goed met haar. Ze deed vmbo-kader, maar daar moest ze te veel op haar tenen lopen. Ze is overgestapt naar vmbo-basis en ze is heel gemotiveerd.’

Spijbelopvang Op School (SOS-groep)

“Je bent welkom”

Naast de Time out en Rebound is er de SOS-groep (Spijbelopvang Op School).

Soms vinden leerlingen het moeilijk om naar school te gaan. Ze zijn angstig of misschien worden ze gepest. Deze leerlingen zitten soms heel lang thuis.

De SOS-groep is een kleine en veilige opvanggroep speciaal voor deze leerlingen. In de SOS-groep zitten maximaal acht leerlingen. Het lijkt er meer op een huiskamer dan op een school. Er is veel aandacht voor hun probleem en waarom ze niet naar school willen. Ze praten daarover met de mentor. De mentor maakt ook afspraken met de ouders, de leerplichtambtenaar en jeugdzorg.

Het is niet altijd mogelijk dat de leerling weer snel naar school terug gaat. Dan zoeken we naar de beste oplossing.

Bosje bloemen

Op de Time out, Rebound of SOS-groep hebben de leerlingen een vaste mentor. De mentor van